



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Всероссийская акция
«Уничтоженное детство. Геноцид
советского народа со стороны нацистов
и их пособников в годы Великой
Отечественной войны 1941 – 1945 годов»**

*Методические рекомендации по проведению
онлайн-акции*

2026

Всероссийская акция «Уничтоженное детство. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов». Методические рекомендации по проведению онлайн-акции / Рук-ль проекта: Е.П. Малышева; отв. ред.: Платонов А.И., Пономарёва М.А.; авт.-сост.: Кулаков И.А., Карагозян К.С., Карасева А.В. – М.: Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, 2026. 20 с.

Настоящие методические рекомендации разработаны для подготовки и проведения мероприятий, приуроченных к годовщине памяти 214 воспитанников Ейского детского дома, уничтоженных нацистскими оккупантами 9–10 октября 1942 года. Мероприятия проводятся в рамках реализации Федерального закона от 21.04.2025 № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов» и ориентированы на широкую целевую аудиторию.

Оглавление

1. Введение.....	4
1.1. Цели и задачи	4
1.2. Целевая аудитория, сроки проведения и обратная связь.....	4
2. Формат проведения Акции	6
Приложение Историческая справка о трагедии воспитанников Ейского детского дома, убитых нацистами и их пособниками 9-10 октября 1942 г.	18

1. Введение

Всероссийская акция «Уничтоженное детство. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов» (далее – Акция) приурочена к годовщине массовой трагедии 214 воспитанников Ейского детского дома, уничтоженных нацистскими оккупантами 9-10 октября 1942 г., и проводится в рамках Федерального закона от 21.04.2025 № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов».

1.1. Цели и задачи

Цель: сохранение исторической памяти и установление сведений о детях – жертвах геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Задачи:

- Вовлечение детей и молодёжи в увековечение памяти жертв геноцида советского народа через интерактивные и творческие форматы;
- Формирование у детей и молодёжи чувства неприятия нацизма во всех его проявлениях;
- Формирование поименных списков жертв геноцида советского народа;
- Публикация мест памяти и поименных списков детей – жертв геноцида советского народа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.2. Целевая аудитория, сроки проведения и обратная связь

Ключевые категории участников Акции:

Обучающиеся образовательных организаций (школ, учреждений среднего профессионального и высшего образования)

Активисты общественных детско-молодёжных организаций («Движение Первых», ВВПОД «Юнармия», ВОД «Волонтёры Победы», ООД «Бессмертный полк России», Российское общество «Знание» и др.).

Период проведения мероприятий

Период проведения Акции: с 9 октября по 2 ноября 2026 года.

Подведение итогов Акции состоится 2 ноября 2026 года.

2 ноября 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была образована Чрезвычайная государственная комиссия (ЧГК) по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников, а также причинённого ими ущерба гражданам, колхозам,

*общественным организациям, государственным предприятиям
и учреждениям СССР.*

Обратная связь

Участникам Акции необходимо сделать тематическую публикацию на платформе социальной сети ВКонтакте, заполнить [онлайн-форму](#) и прикрепить ссылку на пост об участии до 03.11.2026 включительно. Все зарегистрированные участники Акции получают именной сертификат.

Контакты координатора

Кулаков Иван Александрович, директор Департамента просветительской работы и общественных инициатив.

Тел.: +7 (916) 612-75-46, +7 (495) 620-81-22 (доб.124)

Эл. почта: dpmr@russiancip.ru

2. Формат проведения Акции

Акция проводится в **онлайн-формате** на платформе социальной сети **ВКонтакте** (<http://vk.ru>). В ходе Акции участники размещают тематические публикации на личных страницах или страницах организации.

В Акции предусмотрены следующие категории публикаций:

- Публикация видеоролика с историей о геноциде против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- Публикация архивных документов о трагедии детства на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны;
- Публикация рисунка/серии иллюстраций, раскрывающих тему геноцида против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- Публикация поэтического произведения собственного сочинения (в текстовом виде) о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны;
- Публикация семейных историй, воспоминаний и документальных свидетельств о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны в формате эссе или рассказа собственного сочинения;
- Внесение на Национальный портал памяти ранее не увековеченных мест памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, и последующая публикация этих материалов ВКонтакте;
- Внесение на Национальный портал памяти списков жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, на основе архивных документов и семейных историй, и последующая публикация этих материалов ВКонтакте.

Для подготовки материалов участникам Акции рекомендуется изучить семейные архивы, а также материалы государственных и муниципальных архивов, музеев и библиотек. Если доступ к таким источникам ограничен или необходимые сведения в них не сохранились, обратитесь к ресурсам Национального портала памяти <https://геноцид.историческаяпамять.рф/>. Данный ресурс предоставляет свободный доступ к верифицированной базе уникальных документов о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, что гарантирует историческую достоверность исследовательской или просветительской работы.



535-й стрелковый полк выгнал немецких оккупантов из села Пожидаево Солыцевского района Курской области.



Разрушенная деревня



Фотография, сделанная во время опознания трупов, обнаруженных в урочище Солянка города Курска. 1943 г.



Каратели жгут деревню восточнее города Смоленска

Б
Ф

О портале. Национальный портал памяти создан во исполнение положений Федерального закона от 21.04.2025 № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (далее – Федеральный закон).

Портал разработан и ведётся Национальным центром исторической памяти при Президенте Российской Федерации, осуществляющим функции национального оператора по увековечению памяти жертв геноцида советского народа в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от



Структура портала —



Книга памяти

Поимённые списки жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками

Каждая запись может включать:

- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ФОТОГРАФИИ
- СВИДЕТЕЛЬСТВА И ВОСПОМИНАНИЯ



Места памяти

Интерактивная карта захоронений останков жертв геноцида советского народа, мемориалов и памятных мест

На карте представлены:

- МЕСТА МАССОВЫХ РАССТРЕЛОВ
- ЛАГЕРЯ ДЛЯ ВОЕННОПЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
- НАСЕЛЁННЫЕ ПУНКТЫ, ПОСТРАДАВШИЕ В ХОДЕ КАРАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ



Память в документах

Документы из российских и зарубежных архивов, а также материалы из личных и семейных архивов

В разделе представлены:

- АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- СБОРНИКИ МАТЕРИАЛОВ
- СЕМЕЙНЫЕ АРХИВЫ
- ЛИЧНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

1. Рекомендации по подготовке и публикации видеоролика с историей о геноциде против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны:

1. Рекомендуйте участнику Акции предварительно изучить материалы о трагедии воспитанников Ейского детского дома и других фактах преступлений нацистов против детей. Это необходимо для формирования личностного отношения к теме, глубокого понимания проблемы и осознанного выбора материала для ролика.

2. Помогите участнику Акции подобрать эмоционально значимый фрагмент: воспоминания ребенка-жертвы, свидетельства очевидца, или отрывок из документальной прозы, отражающий трагедию военного детства. Важно, чтобы участник указал достоверный источник информации, на основе которого составляется текст.

3. Обсудите с участником варианты визуального сопровождения. Это может быть прямая адресная речь (чтение текста на камеру) или видеомонтаж с использованием исторических фотографий и иллюстраций.

4. Посоветуйте выбрать для записи тихое, хорошо освещенное пространство, исключающее посторонние шумы и отвлечения (школьная аудитория, библиотека, музей, архив). Приветствуется съемка на фоне местных мемориалов, памятников и мест памяти, посвященных Великой Отечественной войне.

5. Обратите внимание участника Акции на соблюдение хронометража: длительность видеоролика не должна превышать 3-х минут.

6. Рекомендуйте использовать базовые инструменты видеомонтажа (плавные переходы, титры, графика) для повышения динамики и профессионального уровня работы. Допускается применение доступных инструментов искусственного интеллекта.

7. Рекомендуйте участнику Акции добавить в видеоряд копии архивных документов, послуживших основой для текста. Это придаст работе исследовательскую ценность и достоверность.

8. Проинструктируйте участника Акции о порядке загрузки видео на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Предоставьте школьнику следующий структурированный шаблон для написания сопроводительного текста, чтобы он ничего не упустил.

- Указание ФИО и региона участника. Обязательная фраза: «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Краткое эссе о личных мотивах участия в акции (почему эта тема важна именно для него).

- Краткая характеристика содержания и концепции работы.

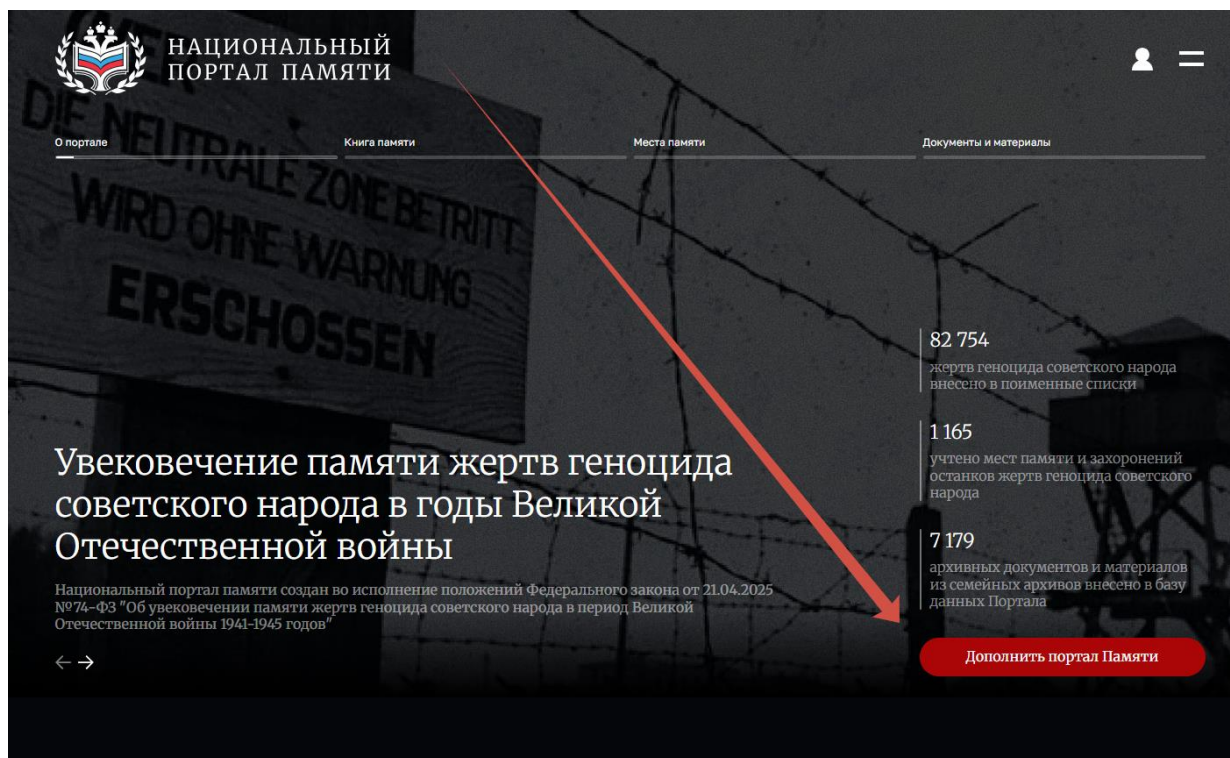
- Заключительный блок: Обязательная фраза: «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» с активной ссылкой на группу: <https://vk.com/nciprussia>.

Лучшие видеоролики будут опубликованы на сайте Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации.

2. Рекомендации по публикации архивных документов о трагедии детства на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны:

1. Рекомендуем обучающемуся опубликовать анонс о своем участии в Акции как в официальной группе образовательной или молодежной организации (школы, колледжа, вуза, центра по работе с молодежью), так и в личной ленте ВКонтакте. Это поможет привлечь внимание сверстников к теме сохранения исторической памяти.

2. Поощряйте исследовательскую инициативу участника. Если в ходе работы были обнаружены уникальные, ранее не оцифрованные документы, материалы из семейных архивов или малоизвестные свидетельства о преступлениях против детства, помогите ему правильно оформить и самостоятельно загрузить эти материалы на Национальный портал памяти <https://геноцид.историческаяпамять.рф/>: перейти на главную страницу портала, нажать кнопку «Дополнить портал памяти» и далее следуйте пошаговой инструкции системы.



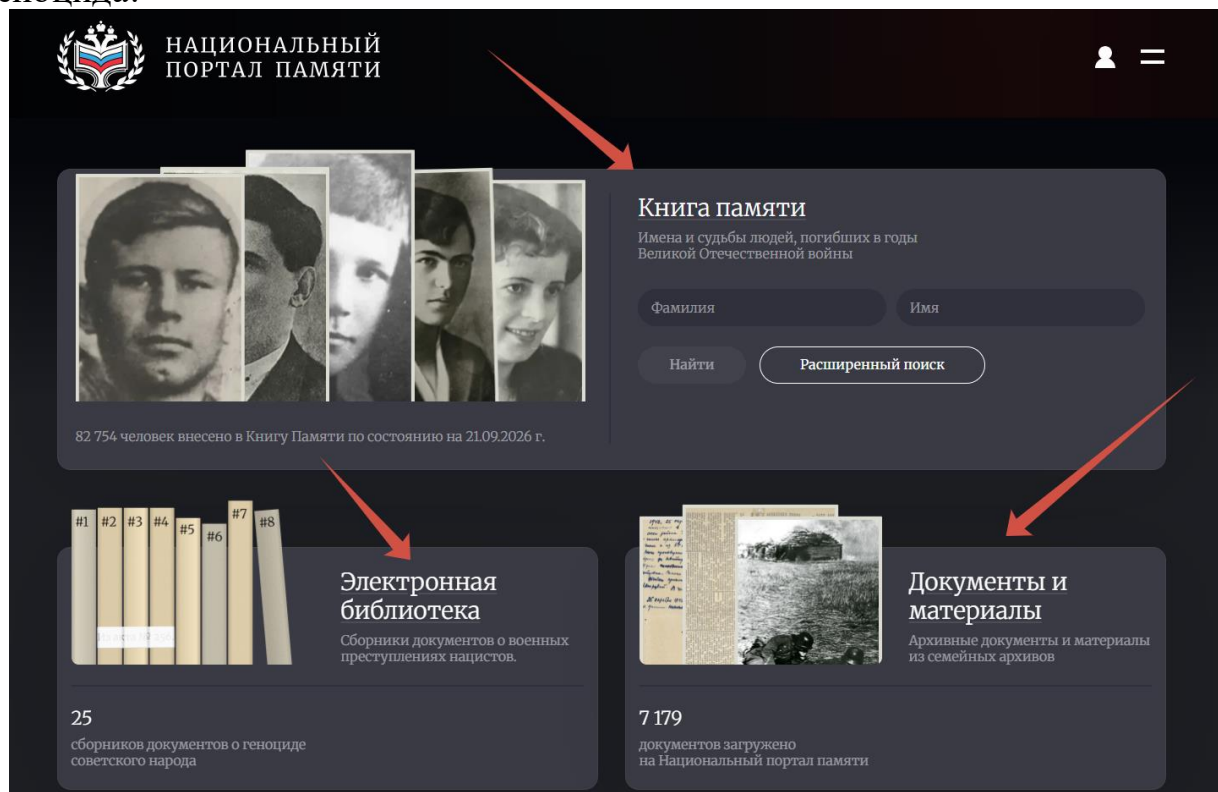
3. Это позволит обучающемуся не просто изучить историю, но и сделать вклад в сохранение исторической правды.

4. После успешной загрузки материалов рекомендуем участнику сделать отдельную публикацию ВКонтакте. В тексте поста необходимо кратко рассказать об исторической ценности найденного документа, почему его сохранение важно для будущих поколений, и обязательно разместить прямую ссылку на карточку этого документа на Национальном портале памяти.

3. Рекомендации по публикации рисунка/серии иллюстраций, раскрывающих тему геноцида против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны:

Для создания художественной формы могут быть использованы любые материалы (бумага, ватман, картон, холст и т.п.) и любая техника изобразительного искусства (масло, акварель, тушь, пастель, цветные карандаши, мелки, аппликация, фломастеры и т.п.).

1. Помогите участнику Акции продумать сюжет, который достоверно отражает трагедию геноцида советских детей и подростков, совершенного нацистами. Рекомендуем использовать в качестве источников вдохновения реальные документы, фотографии и свидетельства, размещенные на Национальном портале памяти: перейдите по ссылке <https://геноцид.историческаяпамять.рф/>, на главной странице портала, нажмите на кнопку ресурса, выберите историю ребенка-жертвы нацистского геноцида.



2. Проинструктируйте участника о важности правильной фиксации результата. Рисунок или серию иллюстраций необходимо аккуратно

сфотографировать (при дневном или ровном искусственном освещении, без бликов и искажений цветов) или отсканировать. Итоговые файлы должны быть сохранены в стандартных форматах (.jpg или .png) для корректной загрузки в социальную сеть.

3. Проследите, чтобы текст был грамотным, выдержанным в уважительном тоне, и содержал все обязательные смысловые блоки:

- Вступительный блок: Указание ФИО и региона участника.

Обязательная фраза: «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Краткое эссе о личных мотивах: почему решил принять участие в акции и что для него значит эта тема.

- Описание работы: Краткое изложение содержания и художественной концепции рисунка (или серии иллюстраций). Рекомендуйте участнику указать, какие именно документы или исторические факты с Национального портала памяти легли в основу его замысла.

- Заключительный блок: Обязательная фраза: «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» с активной ссылкой на официальную группу: <https://vk.com/nciprussia>.

- Проверьте черновик поста и качество прикрепленных изображений перед тем, как участник опубликует их на своей личной странице «ВКонтакте».

Работы авторов лучших рисунков будут представлены на выставке «Без срока давности. Нюрнберг. 80 лет. Место памяти».

4. Рекомендации по публикации поэтического произведения собственного сочинения (в текстовом виде) о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны:

1. Помогите участнику сформулировать идею, опираясь на реальные исторические факты, архивные документы или свидетельства очевидцев (**рекомендуется использовать материалы Национального портала памяти**).

2. Требования к стихотворению: Объем: не более 300 слов, соблюдение норм современного русского языка (орфография, пунктуация), недопустимость ненормативной лексики.

3. Приветствуется включение цитат из документов или дневников (с обязательным указанием источника), а также использование художественных образов и метафор для передачи эмоциональной глубины темы.

4. Стихотворение публикуется на личной странице участника в виде текста. Рекомендуется сопроводить его фотографией или документом, который стал основой для произведения.

5. Структура поста должна строго включать следующие блоки:

Вступительный блок: ФИО и регион участника. Обязательная фраза: «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко о личной мотивации участия в проекте.

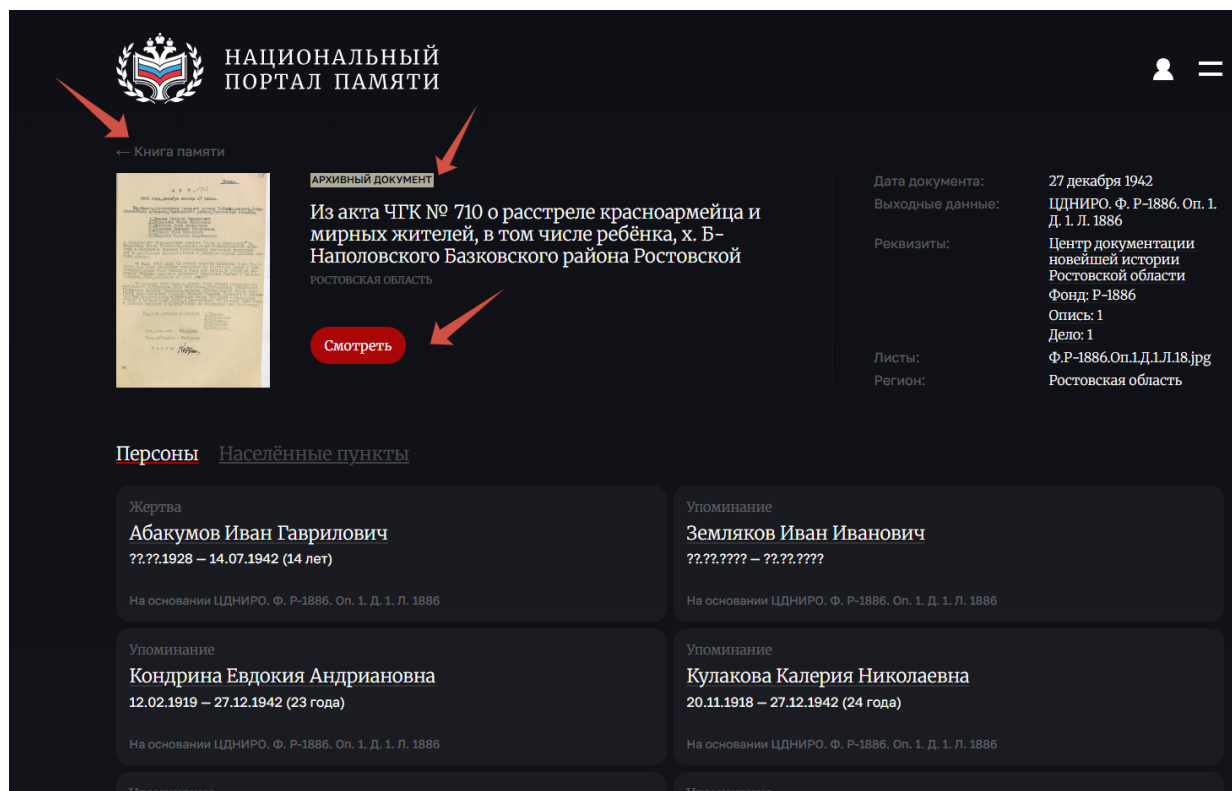
- Основной блок: Текст стихотворения.

- Заключительный блок: Обязательная фраза: «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» с активной ссылкой на группу: <https://vk.com/nciprussia>

Лучшие стихотворения в рамках Акции будут опубликованы в социальных сетях и на других информационных ресурсах Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации.

5. Рекомендации по публикации семейных историй, воспоминаний и документальных свидетельств о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны в формате эссе или рассказа собственного сочинения:

1. Посоветуйте участнику выбрать конкретную историю для раскрытия темы: семейную историю, мемуары, дневники, воспоминания или архивные документы (в том числе с Национального портала памяти). Опираясь на реальные факты, участник Акции сможет создать живой, доказательный и эмоционально глубокий текст, а не абстрактное рассуждение.



2. Обратите внимание обучающегося на следующие обязательные требования к тексту:

3. Объем: не более 3000 слов, строгое соблюдение норм современного русского языка, литературная грамотность, недопустимость ненормативной лексики, при использовании документов, писем или свидетельств очевидцев необходимо обязательно указывать источник (архивный шифр, название издания или прямая ссылка на портал).

4. Работа публикуется на личной странице участника. Текст может быть размещен непосредственно в посте или прикреплен в виде файла (форматы .doc, .docx, .pdf). Проследите, чтобы сопроводительный пост был структурирован и содержал три обязательных блока:

- Вступительный блок: ФИО и регион участника. Обязательная фраза: «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Краткое описание личной мотивации: почему школьник решил принять участие в этой теме.

- Основной блок: Краткая аннотация или описание концепции работы + сам текст эссе/рассказа (или указание на то, что файл прикреплен к посту).

- Заключительный блок: Обязательная фраза: «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» с активной ссылкой на группу: <https://vk.com/nciprussia>.

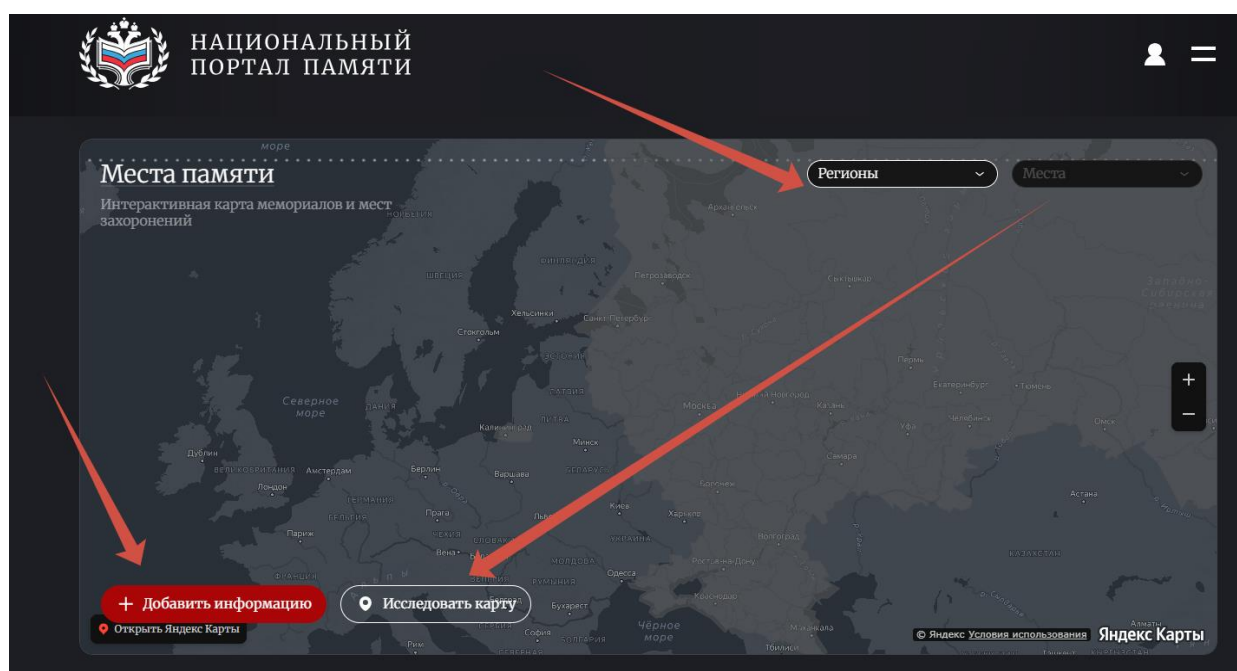
6. Рекомендации по внесению на Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» информации о месте памяти геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и их последующей публикации ВКонтакте:

1. Предложите участнику проанализировать места памяти своего региона и выбрать один из двух вариантов работы:

2. Вариант 1. В регионе есть физический объект памяти (памятник, обелиск, мемориальная доска), посвященный жертвам геноцида, но информация о нем отсутствует на Национальном портале памяти.

3. Вариант 2. Известно место трагедии (братская могила, место сожженной деревни, расстрела), где отсутствуют какие-либо памятники или таблички, но сохранились документальные, фотографические свидетельства или воспоминания очевидцев.

4. В обоих случаях необходимо помочь участнику Акции оформить и загрузить фотографии и описание места через раздел «Добавить информацию» по ссылке: <https://геноцид.историческаяпамять.рф/regions>.



5. Подготовка и структура публикации «ВКонтакте».

6. После внесения данных на портал проинструктируйте участника по созданию поста. Текст должен быть лаконичным и грамотным. Проследите, чтобы пост строго содержал три обязательных блока:

- Вступительный блок: ФИО и регион участника. Обязательная фраза:

«Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко о личной мотивации (почему участник считает важным рассказать именно об этом месте).

- Основной блок: Краткая историческая справка о выбранном месте. Обязательное условие: прикрепление к посту современных фотографий объекта (или самой местности) и копии архивных документов/свидетельств, подтверждающих его историческое значение (при наличии).

- Заключительный блок: Обязательная фраза: «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» с активной ссылкой на группу: <https://vk.com/nciprussia>.

7. Рекомендации по внесению на Национальный портал памяти списков жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, на основе архивных документов и семейных историй, и последующая публикация этих материалов ВКонтакте.

1. Посоветуйте участнику проанализировать доступные ему источники. Если у участника или его семьи имеются сведения (имена, даты, места трагедии, копии архивных справок, старые фотографии, письма или достоверные семейные истории о родственниках или земляках, ставших жертвами нацистского геноцида), предложите использовать эти уникальные материалы для пополнения Портала памяти.

2. Помогите участнику зарегистрироваться на Национальном портале памяти <https://геноцид.историческаяпамять.рф> и воспользоваться функционалом для добавления новых имен или историй. Проследите, чтобы поля были заполнены максимально корректно: ФИО, год и место гибели, а в графе «Источник» обязательно указан первоисточник (архивный шифр, название Книги памяти, ссылка на портал или пометка «на основе семейного архива»).

3. После успешного сохранения записи на портале порекомендуйте участнику рассказать об этой важной находке на своей личной странице ВКонтакте. Обратите внимание обучающегося на следующие обязательные требования к публикации:

4. Объем и стиль: лаконичный, уважительный текст, соблюдение норм современного русского языка.

5. Визуальное сопровождение: к посту необходимо прикрепить копии архивных документов (при наличии), фотографию или скриншот добавленной карточки с Национального портала памяти.

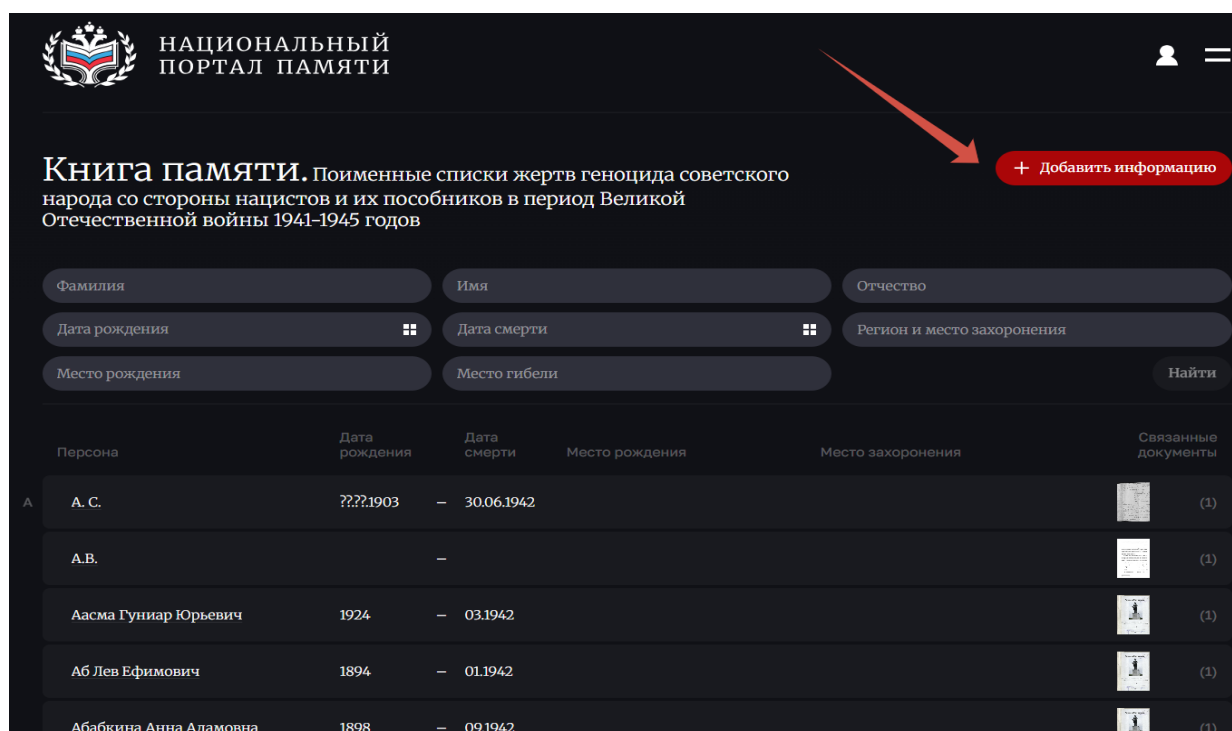
6. Помогите участнику Акции составить сопроводительный пост «ВКонтакте». Убедитесь, что текст хорошо структурирован и включает три обязательных блока:

7. Вступительный блок: ФИО и регион участника. Обязательная фраза: «Акция проводится в память о детях и мирных жителях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Краткая предыстория: как именно участник нашел эти сведения (работа с семейным архивом, обращение в местный музей и т.д.).

8. Основной блок: Краткая история человека или группы людей (имя, судьба, место трагедии) + прямая ссылка на созданную запись на Национальном портале памяти.

9. Заключительный блок: Обязательная фраза: «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» с активной ссылкой на группу: <https://vk.com/nciprussia>.

10. Напомните участнику о важности исторической достоверности и этики. Если информация основана исключительно на семейных историях без документального подтверждения, об этом стоит честно указать в тексте (например: «По сохранившимся семейным историям и письмам...»).



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПАМЯТИ

Книга памяти. Поименные списки жертв геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

+ Добавить информацию

Фамилия Имя Отчество

Дата рождения Дата смерти Регион и место захоронения

Место рождения Место гибели Найти

Персона	Дата рождения	Дата смерти	Место рождения	Место захоронения	Связанные документы
А. С.	????.1903	– 30.06.1942			(1)
А.В.		–			(1)
Аасма Гуниар Юрьевич	1924	– 03.1942			(1)
Аб Лев Ефимович	1894	– 01.1942			(1)
Абабкина Анна Адамовна	1898	– 09.1942			(1)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ ПАМЯТИ



Как это работает

Все материалы: персоны, места памяти и документы, проходят один и тот же путь от заполнения формы до публикации на портале.

Общий порядок действий:

1

Авторизация

Войдите через VK ID, Яндекс ID или Telegram — отдельная регистрация не нужна

2

Переход в рабочее пространство

Вы автоматически попадёте в рабочее пространство — повторный вход не потребуется

3

Выбор раздела

В боковом меню откройте нужный раздел — «Персоны», «Места памяти» или «Документы и материалы» — и нажмите кнопку создания

4

Заполнение формы

Заполните форму и нажмите «Сохранить в черновики», чтобы вернуться к ней позже, или сразу «Отправить на модерацию»

5

Проверка

Модератор проверит материал: он либо будет опубликован на портале, либо вернётся вам на доработку с указанием причины

Что вы хотите добавить?

ПерсонаМесто памятиДокумент

+

Перейти в рабочее пространство

Шаг 1. Атрибуты персоны

Фамилия, имя, отчество

Обязательно

Отчество необязательно.

Что подготовить заранее

Известные даты и места — рождения, смерти, захоронения.

Приложение

**Историческая справка о трагедии
воспитанников Ейского детского дома, убитых
нацистами и их пособниками 9-10 октября 1942 г.**

В 1939 г. детский дом получил название «Ейский детский дом Краснодарского краевого отдела социального обеспечения (Крайсо)». В конце 1941 г. в детский дом эвакуировали до 100 воспитанников Симферопольского детского дома №2 с ограниченными возможностями здоровья, полученными в результате заболевания костным туберкулезом. К октябрю 1942 г. в детском доме находились на воспитании и лечении около 260 детей в возрасте от 3 до 17 лет. Размещались воспитанники в трех корпусах в разных частях города.

9 октября 1942 г. к корпусу детского дома по ул. Щербиновская, 56 (сейчас – ул. Б. Хмельницкого) подъехали 2 легковые и 2 грузовые крытые автомашины. Нацисты осмотрели детей. Затем загрузили их в машины «душегубки». Таким образом были увезены 140 воспитанников. 10 октября 1942 г. были вывезены остальные дети. Часть детей смогли избежать смерти, так как ушли на территорию подсобного хозяйства детского дома или скрылись иным образом. Всего остались в живых 46 детей. Таким образом, 9-10 октября 1942 г. 214 воспитанников детского дома в Ейске были уничтожены членами зондеркоманды 10а айнзацгруппы Д. После освобождения г. Ейска войсками Красной армии, было возбуждено уголовное дело в отношении карателей.

Был составлен полный список погибших детей. Национальный состав этого списка наглядно и беспрецедентно ярко свидетельствует об истинной природе нацистского геноцида. Среди погибших были русские, украинцы, армяне, грузины, чехи, татары, евреи и, что особенно показательно, двое детей немецкой национальности. У некоторых имелись родственники, часть были сиротами. Члены ейской комиссии содействия ЧГК провели вскрытие на месте погребения.

В могиле размером 3 на 4 метра и глубиной до 2-х метров были обнаружены 214 детских трупов мальчиков и девочек в возрасте от 4 до 7 лет, беспорядочно лежащих друг на друге, большинство из них сцеплены руками попарно. У некоторых в руках были палки и костыли, дети одеты в истлевшие одежды.

Нацистские оккупанты устраивали зверства и расправы против детей и подростков на всей оккупированной территории. Ниже приведены несколько видов документальных свидетельств нацистской оккупации в воспоминаниях детей и подростков:

1. Рассказ ученицы 8-го класса Алексинской школы В. Трофимовой об использовании маленьких детей для разминирования дорог в г. Алексине, представленный в Тульскую областную комиссию по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков:

«Заняв город, немцы всюду поставили патрулей, которые останавливали наших граждан, снимали с них все, что им нравилось. С одной девушки сняли перчатки, а мужчину разули. Таких случаев было много.

Перед вечером два немецких солдата собрали маленьких ребят, выстроили их и под винтовками начали водить по дорогам, чтобы узнать, заминированы дороги или нет».

2. Воспоминания Веры Гаврилиной (Бугай) о нахождении в концлагере №6 г. Петрозаводска. 1941 – 1944 гг.:

«Иногда меня молодые люди спрашивают, в какие игры вы там играли? И я неизменно отвечаю, что в лагере у нас не было детства. Мы были маленькими старичками и старушками, и у нас была единственная «игра» - прятки от охранников и надзирателей. Жили надеждой на освобождение».

3. Письмо оставшихся в живых воспитанников Ейского детского дома, прочитанное на похоронах 214 детей, зверски замученных немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками в период оккупации г. Ейска [Не позднее 3 июля 1943 г.]:

«Мы много слышали о зверствах гитлеровцев, приученных с детства к запаху крови, выдрессированных для охоты на живых людей. Мы знаем, что у этих двуногих шакалов нет сердца и души. Знаем, что единственная их страсть – убийство, и единственная радость – насилие. Знаем, что самые чудовищные преступления, какие знала история средневековья, кажутся пустяками в сравнении с тем, на что способны заурядные бандиты – эсэсовцы.

Мы хороним сейчас наших маленьких и больших друзей, воспитанников детского дома, с которыми мы прожили несколько лет. Во время раскопок мы узнали о муках и издевательствах, которым эти ироды подвергли наших друзей и подруг по детскому дому. Изверги с холодным сердцем погрузили в три грузовых машины 214 детей, как щенят, и повезли их за город, в сады. Там фашисты побросали ребят в ямы, и живыми зарыли их в землю. Только в одной из ям было обнаружено 56 наших друзей. Они обняли друг друга, плакали и просили пощады. Но ни мольба, ни слезы не помогли им. Бандиты зарыли их живыми. Среди ребят была любимица детского дома – Нина Шолохова. Вместе с ней был живым также зарыт Вася Дружинин, когда его сажали в машину, он надел на себя пионерский галстук, и во весь голос крикнул: «Немцы нас везут убивать, ну, ничего, родились раз и умрем раз». Погибли также замечательные ребята: Жора Ованесов, Володя Гончаров, Гриша Николаев, Нина Чумечева и другие».

Всероссийская акция «Уничтоженное детство. Геноцид советского народа
со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны
1941 – 1945 годов»

Методические рекомендации по проведению онлайн-акции

Руководитель проекта: Е.П. Малышева, кандидат исторических наук,
Почетный архивист России.

Ответственные редакторы: Платонов А.И., Пономарёва М.А.

Авторы-составители: Кулаков И.А., Карагозян К.С., Карасева А.В.